FIŞA DISCIPLINEI

Etică protestantă

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Teologie Reformată şi Muzică
1.3. Departamentul	Teologie Reformată şi Muzică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE REFORMATA DIDACTICĂ
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	***Etică protestantă***			Codul disciplinei	TLM1503
2.2. Titularul activităţilor de curs	Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta				
2.3. Titularul activităţilor de seminar	Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta				
2.4. Anul de studiu	III.	2.5. Semestrul	1.	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activităţi					
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**70**	
3.8. Total ore pe semestru				**126**	
3.9. Numărul de credite				**5**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Tablă, videoproiector, cărţi de specialitate, dicţionare filosofice, materiale didactice.
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Tablă, videoproiector, cărţi de specialitate, dicţionare filosofice, materiale didactice.

6.1. Competenţele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[1]

[1] Se vor prelua din Planul de învăţământ al programului de studii acele competenţe profesionale şi/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa disciplinei. Pentru fiecare competenţă se va prelua întregul enunţ, inclusiv codul competenţei, cu formularea care apare în planul de

Competenţe profesionale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CP2.a.	-.Aplică cunostinte despre comportamentul uman
CP2.b.	- Oferă educaţie privind viaţa familială
CP2.c.	Promovează incluziunea
Competenţe transversale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CT1.a.	- Aplică cunoştinţe de filozofie, etică şi religie,
CT1.b.	- Demonstrează credibilitate, este onest.
CT2.	- Aplică principiile eticii şi integrităţii ştiinţifice în activităţile de cercetare.

6.2. Rezultatele învăţării specifice programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[2]

Rezultatele învăţării vizate prin disciplină		
Codul competenţei	**Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)**
CP2 **CT1** **CT2**	Studentul/absolventul descrie principiile şi normele morale creştine, sistematizează concepte etice precum binele, răul şi infracţiunea, pedepse şi recompense morale etc., distinge şi ierarhizează faptele şi acţiunile sale şi ale semenilor săi, înţelegând şi anticipând consecinţele acestor fapte şi acţiuni din perspectiva valorilor sociale şi ale Evangheliei.	În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile normele morale creştine.

7. Rezultatele învăţării specifice disciplinei

Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)

învăţământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competenţă din oricare din cele două categorii, se şterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

[2] Se menţionează rezultatele învăţării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa. Enunţurile, preluate fără modificări din Planul de învăţământ în funcţie de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenţei asociate.

Cunoaşterea principiilor eticii filozofice şi teologice

- Studentul este capabil să identifice întrebările şi conceptele comune ale eticii filozofice şi teologice, cum ar fi conştiinţa, legea, normele, datoria, demnitatea şi autonomia, şi înţelege diferenţele dintre acestea.

Cunoaşterea evoluţiei istorice a cursului

- Este informat cu privire la principalele etape ale evoluţiei istorice a Eticii Protestante, inclusiv diferitele direcţii şi influenţele lor asupra eticii contemporane.

Înţelegerea Decalogului

- Cunoaşte textul Decalogului şi este capabil să enumere şi să înţeleagă temele asociate acestuia, precum şi implicaţiile sale morale şi sociale.

Etica academică şi integritatea

- Este familiarizat cu întrebările legate de etica academică şi integritate ştiinţifică, având cunoştinţe despre principiile eticii în cercetare.

Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)

Analiza întrebărilor etice

- Studentul este capabil să formuleze răspunsuri la întrebările etice având în vedere cele trei funcţii ale conştiinţei: raţiune, emoţie şi voinţă.

Aplicarea gândirii reflexive

- Pe baza gândirii reflexive, este capabil să analizeze şi să înţeleagă propriile acţiuni şi pe ale altora, aplicând standardele evanghelice în luarea deciziilor etice.

Compararea perspectivei etice

- Este capabil să compare şi să contrasteze abordările eticii filozofice şi teologice, recunoscând asemănările şi diferenţele între ele.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Etica teologică şi filozofică	Prelegere folosind texte şi materiale vizuale apelând la contribuţia activă a studenţilor.	TÖRÖK 19-27, 27–42
2. Istoria eticii protestante I.	– " –	TÖRÖK 45–50, SZŰCS 91–96
3. Istoria eticii protestante II.	– " –	TÖRÖK 50–55, SZŰCS 96–100
4. Legea	– " –	TÖRÖK 56–67, SZŰCS 38–46
5. Conştiinţa	– " –	TÖRÖK 68–74, SZŰCS 48–56
6. Porunca I. şi X.	– " –	LOCHMAN 33-42; 150-163; SZŰCS 138-142; 242-249; RAVASZ 5-12, 67-73 DOUMA 15-28; 254-266; KÁLVIN II/8
7. Porunca II.	– " –	LOCHMAN 44-51; SZŰCS 146-151; RAVASZ 12-17, DOUMA 30-57; KÁLVIN II/8

8. Porunca III. şi IX.	– " –	LOCHMAN 52-56; 136-149; SZŰCS 152-155; 154-160; RAVASZ 18-24, 59-66 DOUMA 59-74; 237-253; KÁLVIN II/8
9. Porunca IV.	– " –	LOCHMAN 57-72; SZŰCS 160-188; RAVASZ 25-31, DOUMA 85-123; KÁLVIN II/8
10. Porunca V.	– " –	LOCHMAN 73-87; SZŰCS 193-219; RAVASZ 32-38, DOUMA 124-158; KÁLVIN II/8
11. Porunca VI.	– " –	LOCHMAN 88-105; SZŰCS 220-241; RAVASZ 39-44, DOUMA 159-187; KÁLVIN II/8
12. Porunca VII.	– " –	LOCHMAN 106-120; SZŰCS 242-249; RAVASZ 45-51, DOUMA 186-215; KÁLVIN II/8
13. Porunca VIII.	– " –	LOCHMAN 121-135; SZŰCS 249-251; RAVASZ 52-58, DOUMA 216-234; KÁLVIN II/8
14. Aspectele etice a muncii intelectuale	– " –	

Bibliografie

Obligatorie:

1. Dr. SZŰCS Ferenc: *Teológiai etika*, Iránytű, Gödöllő, 1995
2. TÖRÖK István: Etika, Free University Press, Amsterdam, 1988
3. LOCHMAN, Jan Milic : A szabadsg útjelzői, Kálvin Kiadó, 1993
4. Dr. J. DOUMA: Tíz parancsolat, Iránytű, 1998
5. *A Protestáns Etika Kézikönyve* (szerk. Fazakas Sándor): Kálvin és Luther kiadó, Budapest, 2017
6. PÜSÖK Sarolta: Akadémiai etika és integritás – gondolatok egy új egyetemi tantárgy margójára – In. *Studia Univ. Babeş-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, Kolozsvár/Cluj-Napoca -Ro, 2021, Nr.2., pp. 95 –118.

Recomandată:

7. ANZENBACHER, Arno (1996): Bevezetés a filozófiába. Herder Kiadó, Budapest
8. ARISZTOTELESZ: *Nikhomakhoszi etika*, Európa, Bp., 1997
9. BOK, Sisella: *A hazugság*. Gondolat, Budapest, 1983
10. BOLBERITZ Pál(1999): Érték és etika' Magyar Kolping Szövetség, Budapest
11. D. BONHOEFFER: Ethik, Chr. Kaiser, München, 1953
12. Dr. BOLYKI János: Újszövetségi etika, Kálvin kiadó, Bp. 1998
13. Dr. J. DOUMA: Házasság és szexualitás. Válás. Abortusz, Iránytű, 1998
14. ECO, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot?
15. FAZAKAS Sándor - KOVÁCS Krisztián (szerk.): *„Mielőtt megformáltalak az anyaméhben…" Az élet kezdetén felmerülő döntések keresztyén etikai megközelítése* (Szociáletikai Intézet Kiadványai; SzIK 8), Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem Szociáletikai Intézete, 2020, ISSN 1785-6027; ISBN: 978-615-5853-32-6; 336.o.
16. FAZAKAS Sándor – FERENCZ Árpád (Szerk): *Ideje van az életnek, és ideje van a meghalásnak ... Életvégi döntések keresztyén etikai megközelítése*, DRHE Szociáletikai Intézete (SzIK 6), Debrecen, 2014. (250 oldal) ISBN 978-963-8429-80-3
17. FAZAKAS Sándor (Szerk): *A teremtett világ megőrzése I-II. A Keresztyén hit és az ökológiai válság (tanulmányok)*, Szociáletikai füzetek 1,. Debrecen,DRHE Szociáletikai Intézet, 2000.
18. FERENCZI Andrea: Genetika-Génetika, Harmat, 1999
19. FRAME, John M.: Medical Ethics,Presbyterian and Reformed Publishing Company, Phillipsburg, New Jersy
20. GRENZ, Stanley J.: The Moral Quest – Foundations of Christian Ethics, InterVarsity Press, Downers Grove, Illinois, 1997
21. HÁRSING László: *Az európai etikai gondolkodás,* Bíbor kiadó, Miskolc, 2001
22. HONECKER, Martin : Grundriss der Sozialethik, Walter de Gruyter, Berlin-New York 1995
23. MACINTYRE, Alasdarl (2OI2): Az etika rövid története. Typotex Kiadó, Budapest ISBN: 963
24. NYÍRI Tamás: Alapvető etika, Szent István Társulat, Bp., 1994
25. PÜSÖK Sarolta: *"Frauenwürde als Menschenwürde": Die Problematik der Sünde in Tolstois Auferstehung bezüglich der Beziehung zwischen den Hauptpersonen*– In. Women and Religion – Dignity of the Woman as Dignity of the Human Being, Cluj, Verbum, 2011, pp.193-203.,
26. PÜSÖK Sarolta: Az ember halálon innen és túl , in: *Újragondolva – Tanulmányok a rendszeres teológia tárgyköréből* (Regândit - Studii de teologie sistematică), Kolozsvár/Cluj-Napoca - Ro, Ed. Egyetemi Műhely, 2021. Pg. 233, ISBN 978-606-8886-76-3, 24-29.
27. PÜSÖK Sarolta: Közöny, avagy Nód földjén más is lehetséges?– in: *Újragondolva – Tanulmányok a rendszeres teológia tárgyköréből* (Regândit - Studii de teologie sistematică), Kolozsvár/Cluj-Napoca - Ro, Ed. Egyetemi Műhely, 2021. Pg. 233, ISBN 978-606-8886-76-3, 104-110.

28. PÜSÖK Sarolta: Művészet, képrombolás, reformáció és a képi megjelenítés létjogosultságáról – in: Sudia Uni. Babes-Bolyai, Theologia Reformata Transylvaniensis, 2001-2002, Nr.1., 139-150.
29. PÜSÖK Sarolta: Vallás, vallások és etika viszonya, in: *Újragondolva – Tanulmányok a rendszeres teológia tárgyköréből* (Regândit - Studii de teologie sistematică), Kolozsvár/Cluj-Napoca - Ro, Ed. Egyetemi Műhely, 2021. Pg. 233, ISBN 978-606-8886-76-3, 77-93.
30. PÜSÖK Sarolta: Pletyka, mobbing – teológiai szempontok– in: *Újragondolva – Tanulmányok a rendszeres teológia tárgyköréből* (Regândit - Studii de teologie sistematică), Kolozsvár/Cluj-Napoca - Ro, Ed. Egyetemi Műhely, 2021. Pg. 233, ISBN 978-606-8886-76-3, 111-122.
31. PÜSÖK Sarolta: Munka, Hivatás keresztyén szemmel – in: *Újragondolva – Tanulmányok a rendszeres teológia tárgyköréből* (Regândit - Studii de teologie sistematică), Kolozsvár/Cluj-Napoca - Ro, Ed. Egyetemi Műhely, 2021. Pg. 233, ISBN 978-606-8886-76-3, 123-131.
32. PÜSÖK Sarolta: Az esküről a protestáns etika fényében *(Jurământul în lumina eticii protestante), In: Hitelképes beszéd a társadalomban: Az eskü fogalmának vizsgálata az egyházban és társadalomban,* Szerk: Kiss Jolán, Selye János Egyetem, Református Teológiai Kar, (Project: VEGA 1/0246/21), Komárom, 2022, ISBN: 978-80-8122-438-6, pp. 91-108
33. ROKAY Zoltán (2009): *Etika. Tudományelmélet*. Jel Kiadó, Budapest ISBN: 963 9670 600
34. SEBESTYÉN, Jenő: *Református Etika*. Budapest–Gödöllő, Iránytű, 1993.
35. TURGONYI Zoltán (2012): *Etika*. Kairosz Kiadó, Budapest ISBN: 963 662 566 5

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
8.2 Seminar / laborator		
A. Seria 1.		
Introducere în etica cercetării ştiinţifice	– " –	2 h
Managamentul valorilor	– " –	2 h
Falsificare, plagiat	– " –	2 h
Erori oneste	– " –	2 h
Furtul unor idei	– " –	2 h
Publicarea	– " –	2 h
Calitatea de co-autor	– " –	2 h
B. Seria 2.	– " –	
14x1 seminarii ataşate cursului (temele vezi la 8.1.curs)	– " –	14x1h
Bibliografie: ibidem		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare[3]	9.2 Metode de evaluare[4]	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoaşterea conţinutului predat.	Examen oral	80%
	Participare activă la curs	Observarea activităţii	
9.5 Seminar/laborator	Cunoaşterea bibliografiei obligatorii, prezentarea unei teme alese şi implicarea participanţilor. Un mod de expunere inteligent, clar, cu o argumentaţie profesionistă	Susţinerea unor scurte prezentări pe temele seminariilor, precum şi activităţi de grup (analiza textului, dezbatere)	20%
	Participare activă la seminar	Observarea activităţii	
9.6 Standard minim de promovare			
Răspunsul la 50 % din întrebările legate de fiecare temă, pe baza prelegerilor şi a bibliografiei obligatorii.			

[3] Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învăţării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achiziţiile de învăţare menţionate în rezultatele anticipate ale învăţării.

[4] Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât şi a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[5]

	○	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
Nu se aplică nici o etichetă		

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.08.2026.	Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta	Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta

Data avizării în departament:	Semnătura directorului de departament
...	Lect.univ. Dr. Péter István

[5] Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate aloca eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „*Nu se aplică nici o etichetă*”.